



ELABORACIÓN DE UNA GUÍA PARA EL TRASPLANTADO RENAL COMO OBJETIVO EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

M^a José Escobar García, José Quintas Rodríguez, Ofelia Guerrero González

Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla

RESUMEN

El trasplante de órganos es hoy en día una práctica cada vez más frecuente en los hospitales, y sin duda la solución terapéutica a un gran número de patologías. La Enfermería tiene un papel primordial en este proceso, como encargada de la Educación Sanitaria y los cuidados al alta hospitalaria, que han sido dos de nuestros principales objetivos en la Unidad de Trasplante renal del Hospital.

Continuamente, los pacientes trasplantados nos plantean todo tipo de dudas sobre su nueva situación, confirmándose así la necesidad de formación como base para su seguridad, auto-cuidados e incorporación a la vida cotidiana.

Por todo ello, surgió entre los profesionales sanitarios de dicha Unidad, la idea inicial de ese proyecto: elaborar una guía para proporcionar al paciente trasplantado los conocimientos necesarios para la adaptación a su nueva situación tras el trasplante.

Nuestros objetivos fueron:

- Proporcionar al paciente la técnica necesaria y un adiestramiento eficaz, para el manejo de los nuevos tratamientos y situaciones.
- Disminuir la ansiedad y angustia provocadas por el desconocimiento y falta de información sobre los procesos del trasplante, todo ello relacionado con su nuevo estado de salud.
- Evitar situaciones de riesgo (infecciones, estado de nutrición, aislamiento post-trasplante, etc.) que pudieran producirse a causa de la inseguridad y carencia de formación adecuada.

Para llevar a cabo el proyecto, escogimos durante el período de un año, a todos los pacientes trasplantados en nuestro Hospital que ingresaron en nuestra Unidad, considerándolos como un grupo único, sin hacer ningún tipo de distinción.

Ellos contribuyeron, con sus dudas y requerimientos, a establecer el orden de prioridades y las preguntas que más les preocupaban, marcadas por la frecuencia con que se referían a cada tema. Este análisis ha tenido como resultado la elaboración de una guía formativa-educativa, que trata de resolver los principales diagnósticos enfermeros sucedidos al alta hospitalaria del paciente en su nueva condición de trasplantado. Dicha guía se ha redactado de forma sencilla y clara, comprensible para cualquier nivel socio-cultural, y en ella se resume nuestro trabajo diario respecto a la labor de enfermería y la Educación sanitaria, que consideramos imprescindible en este campo.

Con la edición de esta guía esperamos contribuir a aumentar la calidad de vida del paciente renal trasplantado, aumentando su independencia en esta nueva etapa que comienza, así como fomentar la interacción enfermero-paciente resolviendo sus principales dudas, promoviendo el auto-cuidado y ayudándole en la adaptación a los cambios que se van a producir en su vida y a su vuelta a la integración social y laboral.

Nota: Este trabajo será publicado íntegramente en la Revista de la Sociedad Española de Enfermería Nefrológica